

PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA/ORIENTAMENTO

“SKILLS SHARING”

OGGETTO: Percorso peer to peer di educazione civica

CLASSI COINVOLTE: classi 5° (7 per il Liceo linguistico e 4 per l'Istituto tecnico economico)

ATTIVITÀ PREVISTE:

- approfondimenti rispetto ad alcune tematiche di educazione civica, attinenti al Diritto e alla filosofia;
- ricerca di informazioni, condivisione delle conoscenze e preparazione degli interventi aventi per oggetto argomenti di diritto costituzionale da parte del tecnico e argomenti di filosofia giuridico-economica da parte del linguistico;
- scambio culturale ed esposizione degli argomenti studiati e preparati, anche attraverso l'uso di prodotti digitali, tra le classi dei due diversi percorsi scolastici;
- Debate conclusivo del progetto che vedrà i ragazzi e le ragazze, divisi in squadre, impegnati a sostenere posizioni a favore e posizioni contrarie rispetto ad una problematica di interesse comune (Es.: “Più stato o meno Stato: tra neoliberismo e welfare state”).
- Ulteriori proposte per il Debate: 1. a partire da Hegel: “Se la Storia è progresso della libertà, possiamo dire che oggi viviamo nell'epoca più libera della Storia?”; “Lo Stato deve limitarsi a garantire i diritti individuali o può/deve orientare eticamente i cittadini?”; a partire da Marx: “Quali limiti vediamo oggi nello Stato liberale e democratico?”.

TEMPI DI SVOLGIMENTO: primo e secondo quadrimestre

NUMERO DI ORE: 7/8 ore complessive (3 ore per il tecnico e 3 ore per il liceo) da dedicare agli incontri e 1/2 ore per il Debate.

Per quanto riguarda l'I.T.E., le ore saranno così distribuite:

1 ora Parlamento italiano: ruolo e funzioni

1 ora Governo italiano: ruolo e funzioni

1 ora Presidente della Repubblica e Corte Costituzionale.

Per quanto riguarda il liceo linguistico:

1 ora Hegel: Dialettica della Storia e Stato etico

1 ora Marx: Critica al Capitalismo e allo Stato liberale

1 ora L'influsso di Hegel e Marx sulla storia del Novecento

MODALITÀ ORGANIZZATIVE: abbinare le classi del liceo a quelle del tecnico; fissare le date degli incontri in cui dovranno avvenire gli scambi culturali; organizzare il Debate, individuando gli spazi e fissando i tempi di esecuzione del dibattito.

COLLEGAMENTO CON LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- Competenza alfabetica funzionale che si concretizza nella capacità di comunicare, nella capacità di sviluppare un pensiero critico e nella capacità di valutazione della realtà.
- Competenza in materia di cittadinanza: ogni giovane deve possedere la capacità di agire da cittadino responsabile e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: ogni giovane deve far fronte alla complessità, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, acquisire un proprio metodo di lavoro e di studio.
- Competenza digitale, utilizzo delle nuove tecnologie.
- Competenza imprenditoriale collegata al pensiero strategico e alla riflessione critica.

COMPETENZE ORIENTATIVE:

- ❖ Dibattere in modo civile rispettando i punti di vista altrui.
- ❖ Argomentare presentando considerazioni valide a sostegno della propria tesi
- ❖ Sviluppare il pensiero critico.
- ❖ Favorire il team working.
- ❖ Favorire il cooperative learning.
- ❖ Allenare il public speaking.